

Planning week 2

	maandag 23-3	dinsdag 24-3	woensdag 25-3	donderdag 26-3	vrijdag 27-3
... - 9u	ik sta op en maak me klaar.	ik sta op en maak me klaar.	ik sta op en maak me klaar.	ik sta op en maak me klaar.	ik sta op en maak me klaar.
9u – 10u	ik lees een verhaal van mol en beer. www.onderwijsdoertoe.be ik maak mijn dictee.	ik lees een verhaal van mol en beer. www.onderwijsdoertoe.be ik maak mijn dictee.	ik lees een verhaal van mol en beer. www.onderwijsdoertoe.be ik maak mijn dictee.	ik lees een verhaal van mol en beer. www.onderwijsdoertoe.be ik maak mijn dictee.	ik lees een verhaal van mol en beer. www.onderwijsdoertoe.be ik maak mijn dictee.
10u – 10u30	ik eet fruit en ik speel even buiten.	ik eet fruit en ik speel even buiten.	ik eet fruit en ik speel even buiten.	ik eet fruit en ik speel even buiten.	ik eet fruit en ik speel even buiten.
10u30 – 11u30	ik splits tot 10 en 20.	ik reken tot 20.	ik splits tot 10 en 20. Ik reken tot 20.	ik splits tot 10 en 20.	ik reken tot 20.
11u30 – 13u	ik eet en ik beweeg.	ik eet en beweeg.	ik eet en beweeg.	ik eet en beweeg.	ik eet en beweeg.
13u – 14u	ik schrijf een mail/brief naar mijn juf.	ik schrijf en maak een blaadje van taal.	ik oefen op het dorp van mol en beer. www.onderwijsdoertoe.be	ik schrijf en maak een blaadje van taal.	ik schrijf een mail/brief naar mijn juf.
14u – 15u	ik schrijf en maak een blaadje van taal.	ik oefen op het dorp van mol en beer. www.onderwijsdoertoe.be	ik ga op stap in mijn buurt en ik zoek lentebloemen.	ik oefen op www.kweetet.be	ik schrijf en maak nog een blaadje van taal.
15u – 15u30	ik luister naar het verhaal op de FB-pagina "De Vertellerij."	ik maak een tekening. (zie bijhorend doc.)		ik maak een tekening.	ik oefen op www.kweetet.be
15u30 – 16u	ik speel buiten.	ik speel buiten.	ik speel buiten.	ik speel buiten.	ik speel buiten.
16u – 16u10	ik lees in mijn leesmap.	ik lees in mijn leesboek 4.	ik lees in mijn leesboek 4.	ik lees in leesboek 5.	ik lees in mijn leesboek 5.

