

Ook met L3 springen  
we het schooljaar  
in!!

# Infoavond L3

Dinsdag 8 september



- *Verwelkoming door de juffen*
  - *Klastitularis L3A: Juf Inge*
  - *Klastitularis L3B: Juf Griet*
  
- *Hoofdvakken*
  - *Wiskunde:*
    - *Methode: Katapult*
      - *Opgebouwd uit 8 targets.*
      - *Elke week komen alle domeinen aan bod (problemen oplossen geïntegreerd in de andere domeinen).*
      - *In het midden en op het einde van een target steeds een toets => alle domeinen komen aan bod.*

- Nederlands:
  - *Methode: Verrekijker*
  - *Taal: spreken en luisteren, taalwijs, creatief schrijven en begrijpend lezen*
    - *Opgebouwd uit 8 kijkers => werken ongeveer maand aan een kijker.*  
*Elke kijker opgebouwd rond een soort tekst: fictie, artikels, instructie ...*
  - *Spelling:*
    - *Opgebouwd uit 8 kijkers gebundeld per 2.*  
*Per les staat 1 spellingsregel in de focus bv. ei of ij, d of t als eindletter....*
    - *Leerlingen krijgen af en toe dictee => soms krijgen ze de kans om woorden thuis voor te bereiden.*
  - *Leesbevordering:*
    - *Belangrijk dat leerlingen graag lezen en er ook het nut van zien.*
      - *Verrekijker voorziet een verrekijkerbieb.*  
*Per Kijker hebben leerlingen een leesboek => bevat leesteksten op 3 verschillende niveaus*  
*Leerlingen krijgen op bepaalde momenten (meestal van 9u45 - 10u) tijd om in hun boek te lezen.*

- Frans:
  - *Methode: Oh là là*  
*De leerlingen komen op een speelse manier in contact met de Franse taal.*
  
- W.O.:
  - *Methode: Mundo*
  
  - *Focusthema's:*
    - *Er zijn 9 verschillende thema's.*
    - *Doorheen het jaar doen we een aantal didactische uitstappen en doe activiteiten die aansluiten bij het thema.*
    - *Soms zal er in de agenda gevraagd worden om materiaal mee te brengen, dit zorgt voor een meerwaarde van de lessen.*
    - *Na elk thema is er een toets (open en gesloten boek) deze toetsen zullen steeds aangekondigd worden via de schoolagenda.*

*eerst STUDEREND LEZEN*  
*daarna*  
*B = BEGRIJPEN + HERHALLEN*  
*W = WETEN*

- *Zorg*

- *Voor creatief schrijven en cijferen werken we met drie klasdoorbrekende niveaugroepen.  
Hier krijgen we hulp van de zorgjuf zodat we drie groepen kunnen maken.*
- *De overige zorguren worden gebruikt om kinderen bij te werken of nog eens extra uitleg te geven.*

- *Overige vakken*

- *Woensdag:*

- *Op deze dag neemt juf Sabine L3A over.*
- *Om de veertien dagen zwemmen met meester Ruben.  
Staat in de schoolagenda.  
Eerste zwemles: 16 september  
De kinderen brengen een aparte zwemzak mee met daarin hun zwemkledij.*

- *Donderdag:*

- *Op deze dag neemt juf Tamara L3B over.*
- *Levensbeschouwelijke vakken*

- Vrijdag:
  - LO: meester Abel
  - L3A: om 8u30  
L3B: om 9u20
  - Kledij:
    - Witte T-shirt
    - Blauwe of zwarte short
- *Agenda*
  - *Op maandag schrijven we onze agenda steeds voor een week.  
De taken worden genoteerd op de dag dat ze moeten gemaakt worden.  
Maandag: spelling  
Dinsdag: voorbereiden tekst begrijpend lezen  
Donderdag: taak wiskunde*
  - *We vragen aan de ouders om elke dag de schoolagenda te controleren en te tekenen.  
Er kunnen elke dag nieuwe zaken bijkomen: brief, materiaal meebrengen ....*
  - *De leerlingen kunnen ook dagelijks online oefeningen maken op kweetet.  
Dit zijn mag-taken.*
  - *In de schoolagenda zitten ook 4 afwezigheidsbriefjes. Deze kan je dus 4 keer gebruiken als je kind niet meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek is, anders heb je een doktersbriefje nodig.*

### GOEDE GEWOONTE

- *Huiswerk is een herhaling van wat er in de klas is geleerd.*
- *Mag GEEN frustratie zijn!!!  
Noteer in de agenda als bepaalde zaken moeilijk waren voor je kind.*
- *Maak elke avond samen met je kind de schooltas.*

- *Materiaal*

- *Stevige schooltas of rugzak.  
Het is belangrijk om deze regelmatig te controleren en het overbodige materiaal er uit te halen.*
- *Pennenzak (voor in de studie)*
- *2 A4 map (2 ringen)  
1: levensbeschouwelijke vakken  
1: klas*
- *Doosje Kleenex*
- *Flesje water/drinkfles voor in de klas*
- *Fruit (1ou) + koek of fruit (namiddag) + iets voor in opvang (naam noteren)*

- *Afspraken school*

- *Leerlingen die te laat aankomen op school dienen zich eerst aan te melden op het secretariaat. Daar zullen dan eerst de maaltijden in orde worden gebracht en dan kunnen de leerlingen naar de klas gaan.*
- *Tijdens de speeltijd van 10u10 kunnen de leerlingen een stuk fruit of een stuk groente eten.  
In de namiddag mogen ze hun koekje opeten.  
Noteer de naam van je kind op het doosje of papiertje.*
- *Elke maandag, dinsdag en donderdag wordt er studie voorzien.  
De leerlingen van het derde leerjaar maken hun huiswerk bij de opvang juf.  
Wie klaar is mag spelen.*
- *Wij zijn voor directe communicatie. Bespreek een probleem eerst met de betrokken juf of meester, zodat we samen tot een oplossing kunnen komen.*

