

WELKOM IN HET TWEDE LEERJAAR A

Beste ouders,

Nog voor we persoonlijk kennis kunnen maken, wil ik jullie toch al heel wat nuttige info voor het volgende schooljaar bezorgen.

Neem dit rustig door en stel gerust vragen mocht er iets niet duidelijk zijn op het infomoment eind augustus.

Ik kijk er alvast naar uit om jullie en jullie kind dan te ontmoeten.

Met vriendelijke groet,

Juf Fabienne

In het tweede leerjaar A gebruiken wij :

Schrijfgerei : (materiaal van de school)

- Rollerpen, schrijfpotlood, groene balpen.
- Gom, meetlat.

Gymmen :

- T-shirt.
- Turnbroekje.
- Turnpantoffels.

Wekelijks 1 uurtje gymmen.

Elke schoolvakantie wordt de gymkledij meegegeven naar huis zodat deze gewassen kan worden.

Zwemmen :

- Badpak of zwembroek.
- Grote handdoek + kleine handdoek (voeten).
- Kam.
- Haarelastiekjes (lang haar).

Zwemmen op woensdagvoormiddag (13/9 + 27/9 + 25/10 + 8/11 + 22/11 + 6/12 + 20/12 + 17/1 + 31/1 + 28/2 + 13/3 + 27/3 + 24/4 + 22/5 + 5/6).

-> Data ook terug te vinden op de website + geheugensteuntje in de schoolagenda.

De tijd voor aan- en uitkleden is vrij kort. Helpen jullie je kind een beetje door het op die dag makkelijke kledij aan te doen ? Een joggingpak is ideaal !!! Alvast bedankt.

Mocht het zijn dat je kind de zwemkledij toch vergeet, dan hebben we enkele "reservestukken" op school liggen, zodat je kind toch kan meegenieten van de zwemlessen.

Allerlei :

- Schaar, lijmstift, kleurpotloden.
- Viltstiften.
- Voor de levensbeschouwelijke vakken : 1 gewone ringmap + pennenzak met schrijfgerei.
- Na de herfstvakantie : doosje voor de tafelkaartjes.
(Formaat tafelkaartjes = 9,5 cm x 2,5 cm).

TAALMETHODE "VERREKIJKER"

Materiaal Taal :

- Verrekijker Taal : 8 werkboekjes.
4 kijk- en leesboeken.
- Verrekijker Spelling : 8 werkboekjes.
- Contractwerkjes.

Domeinen Taal :

- Lezen :
 - Lezen blijft belangrijk in het tweede leerjaar !
 - Thuis dagelijks hardop lezen blijft echt nodig, ook al staat dit niet in de schoolagenda vermeld !
 - Technisch lezen = oefenen van de leestechiek.
 - Begrijpend lezen = leesteksten op 3 niveaus.
 - Leesplezier bevorderen door voor te lezen, samen te lezen, vrij te lezen, ...
- Mondelinge taalvaardigheid (luisteren en spreken).
- Communicatief schrijven :
 - Bordles, verslag, brief, rijmpje, stripverhaal, ...
 - De nadruk ligt op het goed leren formuleren van zinnen. We letten ook op het juiste gebruik van hoofdletters en leestekens.
- Taalwijs :
 - Taalwijs zit verweven in alle taallessen.
 - Per thema worden er 3 aparte lesjes taalwijs gegeven.
 - We leren over naamwoorden, werkwoorden, soorten zinnen, enkelvoud en meervoud, samenstellingen, verkleinwoorden, lidwoorden, werkwoorden vervoegen, ...
- Spelling :
 - Bij spelling wordt er veel aandacht besteed aan het leren schrijven zonder fouten en het gebruik van de juiste letterverbindingen.
 - We leren juist schrijven door verschillende spellingstrategieën :
 - * Ik schrijf wat ik hoor.
 - * Ik maak een afspraak (woorden op -d en -t, werkwoordspelling).
 - * Ik onthoud een stukje (woorden met ei, ij, au, ou, auw, ouw, ch, ...).
 - * Ik zoek het op.
 - Eind 2^{de} leerjaar brengen we de verenkings- en verdubbelingsregel aan. Dit is een aanzet naar het 3^{de} leerjaar toe. Deze leerstof moet nog niet beheerst worden in het 2^{de} leerjaar.
- Ter info :
 - Niet alle oefeningen in de werkboekjes zullen gemaakt worden.
 - Naast de werkboekjes werk ik in het 2^{de} leerjaar heel vaak met afzonderlijke werkblaadjes en contractwerkjes. Zo kan ik beter werken op het niveau van elk kind.

REKENMETHODE "KOMPAS @"

IJSBERGREKENEN

Materiaal Wiskunde :

- Kompas @ : kopies voor de lessen meten, meetkunde, problemen oplossen.
- Tafelkaartjes.
- Contractwerkjes.
- Ijsbergrekenen : zelf gemaakte werkboekjes voor de lessen getalbegrip en bewerkingen.

Domeinen Wiskunde :

- Getallen / Getalbegrip :
 - Herhaling getalbegrip tot 20 (-> September).
 - Uitbreiding van het getalbegrip tot 100.
- Getallen / Bewerkingen :
 - Herhaling bewerkingen tot 20 (-> September).
 - Uitbreiding van de bewerkingen tot 100.
 - Maal- en deeltafels volgens de Ijsbergdidactiek : enkel de tafels van 2, van 5 en van 10 worden nog aangebracht in het tweede leerjaar.
 - Ook de "verwisseleigenschap" komt aan bod vb. $5 \times 2 = 2 \times 5$.
- Meten :
 - Lengte : meter - halve meter - decimeter - centimeter.
 - Inhoud : liter - halve liter - deciliter.
 - Gewicht : kilogram - halve kilogram.
 - Tijd : klokkezen tot op 5 minuten nauwkeurig (analoog en digitaal), de kalenders.
 - Geldwaarden : euro - cent.
 - Temperatuur.
- Meetkunde :
 - Ruimtelijke oriëntatie : eigen omgeving - maquette - plattegrond.
 - Vormleer : punten, lijnen, vlakken en hoeken, veelhoeken en niet - veelhoeken.
- Problemen oplossen :
 - Gebaseerd op reeds geziene leerstof.
- Ter info :
 - Er wordt vooral gewerkt met zelf gemaakte werkboekjes.
 - Naast deze werkboekjes werk ik in het 2^{de} leerjaar heel vaak met afzonderlijke werkblaadjes en contractwerkjes. Zo kan ik beter werken op het niveau van elk kind.



W.O. "WOUW" - VERKEER "FLUO"

Materiaal Wereldoriëntatie :

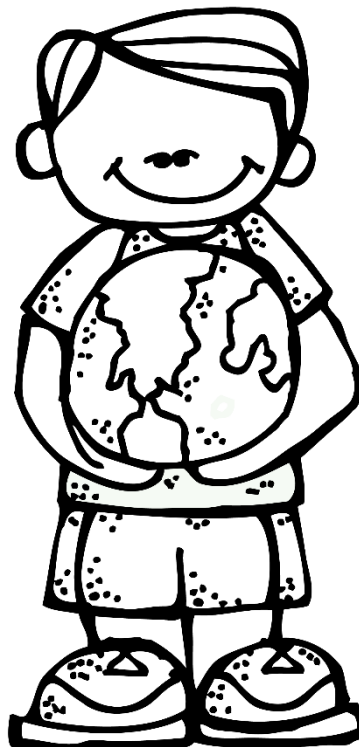
- Wouw - 9 werkboekjes wereldoriëntatie.
- Fluo - 3 werkboekjes verkeer.

Thema's Wouw - Wereldoriëntatie :

- Thema 1 : Welkom !
- Thema 2 : Alle kleuren.
- Thema 3 : Brrr.
- Thema 4 : Handig uit de mouwen.
- Thema 5 : Het zit in de familie.
- Thema 6 : Het labo van professor Ouw.
- Thema 7 : Word wakker !
- Thema 8 : Wat als ...
- Thema 9 : Sprookjes.

Thema's Fluo - Verkeer :

- Werkboek "Algemeen".
- Werkboek "Fietser".
- Werkboek "Voetganger".



ALGEMENE AFSPRAKEN TWEEDE LEERJAAR

Agenda :

- Gelieve dagelijks na te kijken en te ondertekenen.
- Graag ook het eerste blad van de agenda volledig invullen.
- Agenda wordt op maandag ingeschreven voor de volledige week.
- Taken staan ingeschreven op de dag dat ze moeten gemaakt worden.

Huistaken :

- Vanaf de 2^{de} week van september wordt er huiswerk gegeven.
- Om de kinderen vertrouwd te maken met de werkwijze van het huiswerk in het 2^{de} leerjaar, maken we tijdens de 1^{ste} week de huistaakjes in de klas. We leren :
 - > hoe we onze schoolagenda moeten gebruiken.
 - > waar we kunnen zien wat we moeten doen en wanneer we het moeten doen.
 - > hoe we onszelf kunnen controleren als we alle taken gemaakt hebben (waar we dit moeten aanduiden in de schoolagenda).
- Op maandag, dinsdag en donderdag is er huiswerk. Maximum 30 minuten. (De dag waarop de taak moet gemaakt worden, staat steeds in de rechterbovenhoek).
- Er wordt geen huiswerk gegeven op woensdag en vrijdag (-> tenzij een eerder gegeven huistaak niet gemaakt werd).
- Huiswerk is steeds een herhaling van wat reeds in de klas aan bod kwam.
- Graag aanduiden op het huistaakje als er hulp nodig was.
- Alle huistaken worden op maandag meegegeven.
- Vakantie = geen huiswerk.

Toetsen :

- Af en toe worden er kleine toetsen afgenomen.
- In het tweede leerjaar wordt nog niet verwacht dat de kinderen thuis gaan "studeren".
- Toetsen worden samen met het rapport ter inzage en ter ondertekening meegegeven.

Afname leestesten :

- Lezen is én blijft superbelangrijk in het tweede leerjaar.
- Om de leesvorderingen op te volgen, en om snel te kunnen ingrijpen mochten de vorderingen niet verlopen zoals zou moeten, wordt er drie keer per schooljaar een AVI-leestest afgenomen door de zorgcoördinator Juf Lies.
- De resultaten van deze leestesten worden steeds meegedeeld op het rapport.

Oudercontact :

- Er zijn 3 oudercontacten (21 oktober + 21 maart + 25 juni).
- Brief wordt meegegeven in de brievenmap + vermelding in de agenda. Op het strookje zullen ook extra keuzemomenten vermeld staan ('s morgens voor schooltijd, tussen de middag, tijdens het uurtje gymmen, tijdens de uren levensbeschouwelijke vakken).
- Eén oudercontact per kind. Indien gescheiden ouders beiden willen komen, dan spreken die onderling een moment af dat voor beiden past.

Zorgwerking in het tweede leerjaar :

- De zorgjuf wordt vooral ingeschakeld voor technisch lezen. Zowel de sterke lezers als de minder vlotte lezers komen aan bod.
- De kinderen die op dat moment bij mij in de klas blijven, krijgen oefeningen op hun niveau. Dit kan gaan van extra uitleg over bepaalde leerstof, tot extra uitdagende oefeningen.

Meegeven werkboeken :

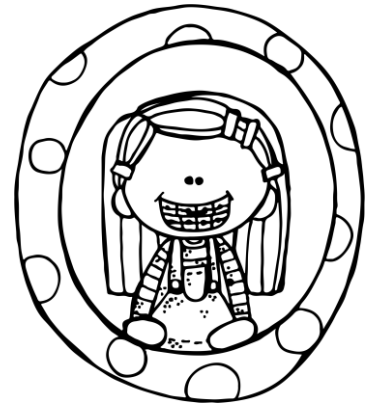
- Eens een werkboekje afgewerkt is, wordt dit (telkens op vrijdag) meegeven met uw kind. Dit materiaal is enkel om in te kijken en komt op maandag terug mee naar school.

Kabas.be en Scoodleplay.be :

- Begin september krijgen de kinderen hun inloggegevens de online oefenplatformen van Kabas.be en Scoodleplay.be (Etiket in de schoolagenda met inloggegevens).
- Deze oefeningen zijn niet verplicht, maar wel een aanrader.
- Wekelijks worden nieuwe taken klaargezet. Nieuwe taken verschijnen op zondag en blijven actief tot en met zaterdag.
- Tijdens de vakanties staan alle taken van de voorbije weken opnieuw open.

Goede websites met oefeningen voor het 2^{de} leerjaar :

- www.ict-platform.be
- www.computermeester.be
- www.woordkasteel.com
- www.sommenplaneet.nl
- www.openleerhuis.be
- www.souaafsoft.be
- www.meestermichael.nl (groep 4 = 2^{de} leerjaar)



Verjaardagen :

- Een traktatie meebrengen mag, maar is absoluut geen verplichting.
- Indien er een traktatie meegegeven wordt, graag ervoor zorgen dat dit snel en makkelijk kan uitgedeeld worden. Het makkelijkst zijn uitdeelzakjes.
- Wat kan wel ? Een individueel verpakte koek, individueel verpakte snoepjes, een drankje, een klascadeautje i.p.v. individuele cadeautjes, een los stuk fruit.
- Wat kan niet ? Slagroomtaarten, niet voorgesneden cake, niet individueel verpakte snoepjes, ...

Koek / fruit / groente en drank :

- T.e.m. het 1^{ste} leerjaar werd dit voor de speeltijd in de klas genuttigd.
- In het 2^{de} leerjaar nemen de kinderen hun koek / fruit / groente mee naar de speelplaats.
- Het drankje wordt na de speeltijd in de klas gedronken.
- Graag de naam noteren op het drankje en het koekdoosje / fruitdoosje.
- In de voormiddag eten we enkel fruit of groente. Een droge koek kan in de namiddag.
- In de namiddag drinken we enkel water !
- Graag toch elke dag een flesje / drinkbus water in de schooltas.

Te laat komen :

- Het is helemaal niet leuk voor je kind als het te laat komt op school. Het is fijn voor je kind als het samen met de klasgenootjes in de rij kan staan, om zo samen naar de klas te gaan.
- Binnen de school geldt volgende afspraak :
Mocht je kind toch te laat komen, dan meldt het zich eerst aan op het secretariaat. Vergeet hier niet te melden als je kind 's middags een warme maaltijd of soep op school nuttigt !
Nadien komt het rustig én alleen de klas binnen, zodat het klasgebeuren zo min mogelijk gestoord wordt.
- Voor de veiligheid van uw kind worden de poorten 5 minuten na beltijd gesloten.

Afwezigheden :

- Het is fijn als de school verwittigd wordt indien je kind afwezig zal zijn.
- Afwezigheden moeten schriftelijk verantwoord worden de eerstvolgende dag dat je kind terug naar school komt.
- Hoe een afwezigheid schriftelijk verantwoorden ?
 - > Een briefje van de ouders volstaat bij een afwezigheid van 1 t.e.m. 3 opeenvolgende kalenderdagen. Dit kan maximum 4 keer per schooljaar. (Afwezigheden worden NIET in de schoolagenda genoteerd).
 - > Er is een medisch attest van de dokter nodig als uw kind :
 - * 4 of meer opeenvolgende kalenderdagen ziek is.
 - * in hetzelfde schooljaar al 4 keer afwezig was met een briefje van de ouders.
- Bij 5 ongewettigde halve dagen afwezigheid, wordt een dossier opgesteld bij het CLB.

Facturatie :

- Alle facturen worden via mail bezorgd.

Maximumfactuur :

- De maximumfactuur dit schooljaar bedraagt € 105,00.

Parking :

- De parking is enkel voorbehouden voor het personeel.

Opvang :

- Registratie gebeurt via een badge.
- Deze badge wordt bovenaan de boekentas bevestigd.
- Scannen 's morgens tussen 7u en 8u en bij het verlaten van de opvang vanaf 15 min. na het einde van de school.

Maaltijden :

- Soep : € 0,60.
- Warme maaltijd : € 4,50.
- Remgeld : maandelijks een vaste bijdrage (zie brief start schooljaar).

Zeeklassen :

Van maandag 6 mei 2024 t.e.m. donderdag 8 mei gaan we op zeeklassen.
We verblijven in De Barkentijn in Nieuwpoort.
Midden september wordt de inschrijvingsbrief meegegeven.

En tot slot ... een h el e belangrijke om mee af te sluiten ...

Communicatie :

Ik vind het erg belangrijk dat we als volwassenen met elkaar omgaan.
Open communicatie = praten MET elkaar in plaats van OVER elkaar.
Het is zo belangrijk dat feedback altijd open en rechtstreeks gegeven wordt.
Als je als ouders ergens vragen over hebt of bedenkingen bij hebt, ben ik als **leerkracht het eerste aanspreekpunt !**
Wacht niet te lang als je iets wil melden of vragen. De communicatie verloopt via de schoolagenda van je kind, niet via mail.
Een gesprekje voor schooltijd indien u iets dringend te melden / te vragen heeft kan uiteraard ook.

Hopend op een goede samenwerking,

Juf Fabienne