



Info voor de ouders van het 5^{de} leerjaar

Beste ouders,

Jullie kind is ondertussen aangekomen in de 3^{de} graad van het lager onderwijs. In de 3^{de} graad leren de kinderen steeds meer zelfstandig plannen en organiseren. Het is ook voor de eerste keer dat ze op een doorgedreven manier Frans zullen leren. Ook de hoeveelheid te studeren leerstof wordt een beetje groter. Samen zullen we ervoor proberen te zorgen dat het een aangenaam en leerrijk schooljaar wordt!

Een duidelijke en eerlijke communicatie is heel belangrijk.

Bij vragen/opmerkingen kunt u zich steeds richten tot de klasleerkracht.

L5A: bart.stur@bsdevogelzang.be

L5B: ebe.ryheul@bsdevogelzang.be

Graag geven we jullie een overzicht van de belangrijkste zaken voor dit schooljaar.

Agenda

- Wekelijks/dagelijks ondertekenen door de ouders, wekelijks ondertekenen door de leerkracht.
- Werken opbouwend:
 - September – Oktober : De klasleerkracht legt alle taken en lessen vast. De leerlingen kunnen reeds zelf een eigen planning opstellen in hun agenda.
 - November– februari: De leerkracht legt alle lessen vast. Een aantal huistaken worden vastgelegd door de leerkracht, een aantal taken worden door de leerlingen zelf vastgelegd.
 - Maart – juni: De leerkracht legt de lessen vast, de leerlingen plannen zelf alle taken in!
- Afwezigheidsbriefjes zonder dokter zitten achteraan in het agenda.

Lessenrooster





Wiskunde: Ijsbergrekenen voor Getallenkennis, hoofdrekenen en cijferen/ Katapult voor Metend rekenen en meetkunde - 6/7 uren

Niveau groepen: De leerlingen worden in 2 niveaugroepen verdeeld. Op deze manier kunnen we de leerlingen beter opvolgen en hulp bieden op niveau, met aangepast tempo.

Ieder target omvat 2 toetsdelen, hier wordt ieder onderdeel getoetst.

Nederlands: Verrekijker - 6 uren

Deze methode stelt taalbeleving van de leerlingen centraal. Iedere kijker vertrekt uit leesteksten. Begrijpend, technisch en studerend leren worden heel belangrijk.

Elke kijker wordt afgesloten met een "toonmoment" van/ voor de klas.

Iedere kijker voorziet toetsen per domein van Nederlands.

1 x per maand gaan we met de klas naar de **bibliotheek**. De leerlingen brengen op die dag hun lijnkaart/abonnement mee. De leer- en leesboeken worden ontleend met een klaskaart van de leerkracht.

W.O. : Wouw - 6/7 uren

Deze nieuwe methode stelt het kind en zijn/ haar interesses centraal. De lessen worden gekoppeld aan de realiteit en er is een doorgedreven digitale ondersteuning.

Ieder thema wordt gestudeerd met de hulp van een studiewijzer.

Uitstappen worden gekoppeld aan de leerstof van de thema's.

Frans: Passepartout - 3 uren

Er wordt vertrokken uit een dialoog. Er hoort steeds een kort filmpje bij ieder contact. Daar wordt de dialoog in nagespeeld. Dit kan steeds door de leerlingen worden bekeken via het digitaal leerplatform, de opvolger van Kabas

Spreekvaardigheid staat centraal. Het durven spreken is hier heel belangrijk. De leerlingen studeren iedere week 2x Frans (woordenschat en spraakkunst). Gemiddeld 1 toets per week.



MuVo: Vrijdagnamiddag. - 2 uren

Experimenteren met materiaal, stem/lichaam en multimedia staan hier centraal. We proberen de leerlingen hun creativiteit te prikkelen om alle talenten zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen.

Indien de leerlingen materiaal moeten meebrengen, wordt dat minstens 1 week op voorhand genoteerd in het agenda.

Zwemmen:

We gaan vanaf februari om de 2 weken zwemmen in Lago Rozebroek.

Van september tot en met januari krijgen de leerlingen om de twee weken een extra lesuur turnen.

De leerlingen worden naar niveau ingedeeld in een groep. We werken met 3 niveaus. We krijgen voor deze lessen ondersteuning van juf Julie.

ICT in de klas:

Het digitale leerplatform Kabas wordt veel gebruikt. Ook de digitale ondersteuning van de leermethodes krijgt een plaatsje in onze klas.

Iedere leerling krijgt een chromebook van de school. Deze wordt enkel gebruikt in de klas/ op school.

Ook de eerste stapjes programmeren zullen de leerlingen nemen in het 5^{de} leerjaar.

Het gebruik van een laptop, het efficiënt gebruiken van de programma's Word en Powerpoint krijgen aandacht.

De maandelijkse **Actualiteitsronde** wordt hier geïntegreerd.

L.O. : Vrijdag 1 lesuur

Turngerief steeds in orde

➔ T-shirt van de school, donkerblauw of zwart broekje en turnpantoffels)

Godsdienst/zedenleer: Donderdag 2 uren

Werkhouding binnen het vijfde leerjaar (leren leren)

Zelfstandigheid, planning, verantwoordelijkheid, zelfkennis, controle bevorderen





door zelfcorrectie.

Zelfstandig werken, in groep overleggen en samenwerken zijn belangrijk.

Het verder ontdekken van hun eigen talenten en deze optimaal ontwikkelen, verfijnen en uitbreiden.

Boeken die we van school gebruiken geven we een kaft om te beschermen.

De leerlingen voorzien **1 grote A4 ringmap (2 ringen) en 1 dunne A4 ringmap (2 ringen)**. De school voorziet al het ander leermateriaal en verbruiksmateriaal.

Een pennenzak met eigen materiaal is natuurlijk niet verboden 😊 (zie extra brief)

Toetsenperiode

In december en juni spreken we van een toetsenperiode. De leerlingen krijgen dan ruim op voorhand een toetsenrooster, planning en herhalingsoefeningen. Deze zullen zowel thuis als in de klas gemaakt worden.

Oudercontacten

Jullie kregen reeds een mail met de jaarkalender van de school. Daar vinden jullie de datums op terug voor het oudercontact.

Jullie zullen steeds een mail en of brief krijgen wanneer er een oudercontact is.

Tussendoortjes

In de voormiddag eten de leerlingen fruit/ groenten.

In de namiddag mag een koek.

Voorzie een drankfles die goed sluit, de leerlingen mogen deze steeds vullen in de klas.

Verjaardagen worden uiteraard gevierd in de klas. Indien je kind wilt trakteren, spreek af met de klasleerkracht wanneer het past. Alles is mogelijk, maak gewoon duidelijke afspraken.

Zo, dit was reeds een hele boterham om ons schooljaar te starten. Indien er nog vragen of opmerkingen zijn, wees zo vrij om deze te stellen/ melden.

Hopende op een goede en succesvolle samenwerking,

Vriendelijke groeten

De leerkrachten van het 5^{de} leerjaar!