Infobundel L5

GO! BASISSCHOOL De Vogelzang
T 09/251.13.32
E info@bsdevogelzang.be
www.bsdevogelzang.be

1. LEERKRACHTEN 5DE LEERJAAR

5A meester Bart en 5B juf Mari (4/5) / juf Louise op maandag- en dinsdagnamiddag (W.O)

bart.stur@bsdevogelzang.be

mari.noben@bsdevogelzang.be

2. OPEN COMMUNICATIE!

- Het is belangrijk om kort op de bal te spelen bij elke soort van probleem; dat kan aan de poort, via de agenda, via het secretariaat,…
- Ook vanuit het secretariaat zullen, net als de klasbrieven, regelmatig brieven komen **via mail.** Brieven met invulstrookje worden ook **op papier** meegegeven. Indien nodig kan een dubbele briefwisseling, gelieve dit aan ons door te geven.
- **Digitaal contact** verloopt **via mail.**

3. LEERLINGENFICHE / INFOBUNDEL *(zie documenten in de thuismap)*

Alle gegevens i.v.m. jouw zoon of dochter graag nauwgezet nakijken en wijzigingen duidelijk noteren, gelieve vervolgens het **document terug af te geven** aan de klasleerkracht.

4. SCHOOLAGENDA EN HUISTAKEN

Alle taken en lessen worden op **vrijdag** ingepland in de klas en meegegeven voor de week die volgt. Dit in functie van het leren plannen, rekening houdend met eigen activiteiten of situatie.

GO! BASISSCHOOL
De Vogelzang
T 09/251.13.32
E info@bsdevogelzang.be
www.bsdevogelzang.be

- In het 5de leerjaar wordt ingezet op het leren studeren en leren plannen. Vanaf januari worden een aantal taken door de leerlingen zelf vastgelegd. In juni tijdens de toetsenperiode plannen de leerlingen zelf hun taken in voor de herhalingen.
- Er wordt tijd voorzien in de klas i.f.v. bespreken en plannen van huistaken/ lessen.
- De kinderen **duiden** door hen behandelde taken **aan** en creëren zo een overzicht van wat ze nog moeten doen voor komende week.
- In het 5de leerjaar worden naast huistaken ook zeer regelmatig kleine toetsjes ingepland, dit ter voorbereiding op grotere periodetoetsen. Huistaken die de kinderen meekrijgen zijn vaak ter voorbereiding op deze toetsjes.
- Teksten **begrijpend lezen** worden mogelijks als huiswerk eens meegegeven. Het is hierbij **niet** de bedoeling dat er iets ingevuld wordt, leerlingen krijgen de kans de tekst op voorhand al eens door te nemen en te interpreteren (pre-teaching).
- De **huiswerkstudie** is een echte aanrader voor wie lang in de opvang blijft of moeite heeft om in orde te zijn. De huiswerkstudie gaat door op maandag, dinsdag en donderdag van **15u45 tot 16u30**.
- We vragen om **de agenda** dagelijks te ondertekenen. Af en toe kan er immers nog iets worden toegevoegd of een brief extra meegegeven. Met uw kind afspraken maken hierover is een goede tip. Herinner uw kind eraan wanneer u iets in de agenda geschreven heeft, dit te tonen aan de leerkracht bij aanvang van de lessen.
- Afwezigheidsbriefjes zonder doktersattest kan je achteraan in de agenda vinden.
- **Kabas** *(Nederlands, Frans en wereldoriëntatie)*, **Scoodle Play** *(wiskunde)* zijn twee online leerplatformen die de leerlingen gebruiken om de leerstof extra in te oefenen of toetsen voor te bereiden. De stickers met inloggegevens kan je vinden vooraan in de agenda. De kinderen krijgen op deze leerplatformen regelmatig taken op maat om de leerstof verder in te oefenen of toetsen voor te bereiden. De inloggegevens van de chromebook vind je ook vooraan in de agenda, zo heeft je kind thuis ook toegang tot wat we in de klas doen.

GO! BASISSCHOOL
De Vogelzang
T 09/251.13.32
E info@bsdevogelzang.be
www.bsdevogelzang.be

5. MATERIAAL VAN DE KLAS EN GEBRUIK

- Graag de nodige zorg dragen voor de materialen van school. Handboeken en materialen die beschadigd of verloren zijn, zullen op het einde van het schooljaar vergoed worden via de maximumfactuur.
- We vragen om handboeken (Frans, spelling en Nederlands) te **kaften**, indien het kaftpapier scheurt in de loop van het jaar wordt gevraagd deze opnieuw te kaften.
- Boeken van de schoolbieb blijven op school, tenzij anders afgesproken.

6. HOE WERKEN WIJ IN HET VIJFDE LEERJAAR?

- We trachten in te spelen op alle zorgen van de kinderen. Een overgangsgesprek met de collega's van het vierde helpt ons al op weg bij de start.
- Bij kleinere moeilijkheden is er differentiatie binnen de klas (inhoudelijk, hoeveelheid, tempo, afwerktaken,…)
- Er is ook klasondersteuning (SES = Sociaal Economische Status): deze is in de 3de graad afhankelijk van de noden van iedere klas en kan variëren per week. Er kan klasondersteuning geboden worden door één van de SES-leerkrachten. Ook de zorgcoördinatoren *(juf Sandra en juf Tamara)* volgen de kinderen op school op indien nodig.
- Het **leesniveau** van de kinderen wordt twee keer per jaar afgenomen (midden en eind L5), het leesniveau kan je nadien terugvinden in het rapport.
- Focus op zelfstandigheid, planning, verantwoordelijkheid, zelfkennis, controle bevorderen door zelfcorrectie.
- Wat de kinderen zelf schrijven is steeds in het blauw (met uitwisbare inkt – "K" erbij voor klassikaal werk), zelfcorrectie gebeurt met groen ("KV" voor klassikaal verbeterd).
- Zelfstandig werken, in groep overleggen en samenwerken zijn belangrijk.
- Het verder ontdekken van hun eigen talenten en deze optimaal ontwikkelen, verfijnen en uitbreiden wordt gestimuleerd.

GO! BASISSCHOOL
De Vogelzang
T 09/251.13.32
E info@bsdevogelzang.be
www.bsdevogelzang.be

7. DE LEERINHOUDEN

Nederlands: *Materialen: Verrekijker, Die Keure + eigen aanvulling*

- **Taal:** 8 Kijkers *(tekstboek en werkboek in één)* + theorie in Taalwijzertje *(paars)*.
  Elke Kijker eindigt met een trotsproduct (vb. receptenbundel, krant, rollenspel, powerpoint, verhalenbundel…) Opdrachten kunnen worden geëvalueerd als dagelijks werk. Aan het einde van iedere Kijker kan een overzichtstoets volgen van de verschillende onderdelen, na drie Kijkers volgt een herhalende toets *(tijdens de december- en eindtoets)*.

- **Spelling:** 8 Kijkers spelling verdeeld over **4** boekjes, herkenbaar aan de rode strook bovenaan, de theorie is terug te vinden in het Loepje *(rood)*. Opdrachten kunnen worden geëvalueerd als dagelijks werk, een dictee tussendoor of een herhalingsdictee op het eind van elke Kijker. Opdrachten kunnen ook als huistaak meegegeven worden ter extra inoefening.

  → We proberen de klemtoon te leggen op alle leesvaardigheden en het stimuleren van leesplezier. Om de 8 weken gaan we met de klas naar de bibliotheek, dit wordt tijdig aangekondigd. De leerlingen brengen op die dag hun lijnkaart / abonnement mee. De boeken worden ontleend met een klaskaart van de leerkracht.

Wiskunde: *Materialen: De wiskanjers, Plantyn + onthoudkaarten…*

- 10 werkboeken.
- Ijsberg: je ziet de top aan de oppervlakte, maar onder water zit het echte werk. Kinderen leren begrijpen hoe rekenen werkt vanuit inzicht en concrete materialen.
- Duidelijke doelen per les: kinderen weten wat ze gaan leren.
- Op maat van elk kind: drie sporen via aanloop- basis- en uitdagingsoefeningen.
- Er wordt ingezet op dagelijkse automatisatie via rekenmaatje (gedifferentieerd 3-sporen beleid) en herhaling leerinhouden (wistopper).

GO! BASISSCHOOL
De Vogelzang
T 09/251.13.32
E info@bsdevogelzang.be
www.bsdevogelzang.be

- Wiskunde wordt regelmatig tussendoor geëvalueerd, dit kan zowel in het werkboek als via een klein toetsje. Na enkele lesjes van een bepaald vakonderdeel kan een herhalingstoets volgen.

Frans: *Materialen: Passe Partout, Die Keure + eigen aanvulling*

- 5 werkboeken (18 contacten) met als opbouw: ontdekken – onderwijzen – toepassen
- Nadruk ligt op mondelinge interactie (communicatie en spreekdurf, uitspraak)
- Oefenschrift vocabulaire. Na iedere les met nieuwe woordenschat volgen kleine woordenschattoetsjes of toetsjes rond de geziene grammaire (wekelijks)!
- De methode wordt aangevuld met eigen materiaal en onthoudblaadjes (grammaire).
- Verschillende verwerkingsniveaus ter differentiatie (herhalend: naschrijven, beschrijvend: denkwerk, structurerend: kennis, opzoeken)
- Op het einde van iedere 'Contact' volgt een grotere evaluatie *(zowel schriftelijk als mondeling)*. Na 4 contacten wordt een herhalingsmoment voorzien.
- Gebruik van flipkaartjes (voorzien door de leerkracht) is mogelijk om de woordenschat te studeren en wordt sterk aangeraden.
- **Vraagt studie en regelmaat! Frans wordt altijd meegenomen naar huis zodat er regelmatig gestudeerd kan worden. (Steeds terug mee naar de klas!)**

Wereldoriëntatie: *Materialen: WOUW, Die Keure*

- 9 werkkaternen opgebouwd rond verschillende thema's. De lessen worden gekoppeld aan de realiteit en er is een doorgedreven digitale ondersteuning.
- Evaluaties worden ruim vooraf aangekondigd. Het werk plannen is een goed idee. Per thema volgt telkens een herhalingstoets. In het vijfde leerjaar ligt de nadruk

GO! BASISSCHOOL
De Vogelzang
T 09/251.13.32
E info@bsdevogelzang.be
www.bsdevogelzang.be

- op het leren studeren. De kinderen krijgen in het begin een te kennen bundeltje *(samenvatting van het thema)* mee, naar het einde van het schooljaar volgt een 'Toetsenwijzer' *(daarin staat de te kennen leerstof opgenomen)*.
- Via Kabas kunnen de kinderen online oefenen.

Muzische vorming: Experimenteren met materiaal, stem/lichaam en multimedia staan centraal. We proberen de leerlingen hun creativiteit te prikkelen om alle talenten zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Indien materiaal moet worden meegebracht, laten we dat minstens 1 week op voorhand weten via de agenda.

Lichamelijke opvoeding: 1 keer per week is er turnen met meester Abel, dit op vrijdag voor 5A en 5B. Turngerief moet steeds in orde zijn: t-shirt van de school of wit tshirt, donkerblauw of zwart broekje en turnpantoffels.

Van september tot en met januari krijgen de leerlingen om de twee weken een extra lesuur turnen. We gaan vanaf februari om de 2 weken zwemmen in Lago Rozebroeken. De leerlingen worden naar niveau ingedeeld in een groep. We werken met 3 niveaus. We krijgen voor deze lessen ondersteuning van juf Julie.

ICT in de klas: Het digitale leerplatform Kabas en Scoodle worden veel gebruikt. Ook de digitale ondersteuning van de leermethodes krijgt een plaatsje in onze klas.
Iedere leerling krijgt een chromebook van de school, deze wordt enkel gebruikt in de klas/ op school. Ook de eerste stapjes programmeren zullen de leerlingen nemen in het 5de leerjaar. Het gebruik van een laptop, het efficiënt gebruiken van programma's tekstverwerking, Canva en Google presentaties krijgen aandacht. De actualiteitsronde en boekopdrachten worden hier geïntegreerd.

Levensbeschouwingen: Islamgodsdienst, Katholieke godsdienst en Niet-confessionele zedenleer worden gegeven op donderdagvoormiddag.

GO! BASISSCHOOL
De Vogelzang
T 09/251.13.32
E info@bsdevogelzang.be
www.bsdevogelzang.be

8. EVALUATIES EN RAPPORTERING:

- De kinderen hebben een toetsenmap die regelmatig mee naar huis gaat, gelieve de toetsen op het overzicht te ondertekenen. In december en juni spreken we van een toetsenperiode. De leerlingen krijgen dan ruim op voorhand een toetsenrooster, planning en herhalingsoefeningen. Deze zullen hoofdzakelijk thuis, maar ook in de klas, gemaakt worden. De bedoeling is om zelf de leerstof in te plannen (hierbij krijgen de kinderen in december meer begeleiding dan in juni) en op te volgen. Gelieve thuis ook te stimuleren om planmatig te werken.
- Er zijn 4 rapportperiodes (gedurende het schooljaar zijn er 2 vaste oudercontacten, bij het herfst- en lenterapport, andere oudercontacten gebeuren op vraag van de klasleerkracht of de ouders in geval van noodzaak).

9. TUSSENDOORTJES

In de voormiddag eten de leerlingen fruit/ groenten/ noten, in de namiddag mag een koek. Voorzie een drankfles die goed sluit, we drinken enkel water op school!

10. TOT SLOT… EEN AANTAL PRAKTISCHE DINGEN OP EEN RIJ:

- Bedankt om een navulbare fles, doosjes voor de boterhammen en tussendoortjes te gebruiken en zo ons afval te helpen verminderen. **Naamtekenen/stickeren** van de doosjes is echt nodig!
- Gelieve **afwezigheden** tijdig te melden via secretariaat en de klasleerkracht, zo kunnen wij eventueel in te halen werk opvolgen. Bij afwezigheid graag zo spoedig mogelijk een briefje voorzien. Afwezigheidsbriefjes mogen gewoon meegegeven worden naar de klas en dienen niet afgegeven te worden op het secretariaat.

Indien jullie vragen of opmerkingen hebben, aarzel dan niet om even op onze deur te kloppen! We kijken uit naar een fijne samenwerking!

De leerkrachten van het 5de leerjaar